

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

(SCHOOL DEVELOPMENT PLAN)

2024-25 ರಿಂದ 2026-27

ಇಂದ

ANJU SAKLESH PURA

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

(SCHOOL DEVELOPMENT PLAN)

2024-25 ರಿಂದ 2026-27

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ

ಶಾಲಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಅನುಬಂಧ-1

ಜನ ವಸತಿಯ ಮಾಹಿತಿ

1. ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮ:_____

2. ಜನವಸತಿಯ ಹೆಸರು :_____

3. ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :_____

4. ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ :- ಗಂ: ಹೆ: ಒಟ್ಟು:

5. ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ:-_____

6. ಇತರೆ: _____

(1 ರಿಂದ 6 ನೇ ಸಂಖ್ಯೆವರೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

7. ನಾಗರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಮಾಹಿತಿ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ☒ ಗುರುತನ್ನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ☐ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿವರ	2024-2025 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2025-26 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2026-27 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
1	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ			
2	ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ			
3	ಹಿ.ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ			
4	ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ			
5	ಆರೋಗ್ಯಕೇಂದ್ರ			
6	ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ			
7	ಬ್ಯಾಂಕು			
8	ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ			
9	ಆರಕ್ಷಕರಾಣಿ			
10	ನಾಡಕಛೇರಿ			

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿವರ	2024-2025 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2025-26 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2026-27 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
11	ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ			
12	ವಿದ್ಯುತ್			
13	ದೂರವಾಣಿ/ಮೊಬೈಲ್			
14	ಎಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆ ಒಳಚರಂಡಿ			
15	ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಂಘ			
16	ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ			
17	ಗ್ರಂಥಾಲಯ			
18	ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣ			
19				
20				

ಸೂಚನೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಕ್ರ.ಸಂ ಬರೆಯಿರಿ, ಇತರೆ ಭಾಷೆ ಆದಲ್ಲಿ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ ನಮೂದಿಸಿ ಕನ್ನಡ-1 ಉರ್ದು. -2 ಹಿಂದಿ-3 ಇಂಗ್ಲೀಷ್. -4 ತೆಲುಗು-5 ತಮಿಳು-6 ಮರಾಠಿ-7 ಇತರೆ-8

ಅನುಬಂಧ-2

ಶಾಲೆಯಚಿತ್ರ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

2024-25 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

2026-27 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ



ಸೂಚನೆ:- ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಹೊರಾಂಗಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು (ಪೋಟೋ) ತೆಗೆಸಿ 2024-25ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ. ಅಂತೆಯೇ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಪುನಹ ಹೊರಾಂಗಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 2026-27 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಸೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ-3

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಚಿತ್ರ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

2024-25ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

2026-27ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ



ಸೂಚನೆ:- ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಹೊರಾಂಗಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು (ಪೋಟೋ) ತೆಗೆಸಿ 2024-25ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ. ಅಂತೆಯೇ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಪುನಃ ಹೊರಾಂಗಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 2026-27 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಸೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ-4

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

1. 2024-25ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

2. 2025-26 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

3. 2026-27ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

--	--	--	--

ಸೂಚನೆ :- 2024-25ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

ಅನುಬಂಧ-5 ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ

1.ಈ ಶಾಲೆ : (ಅನ್ವಯ ವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ) 1.ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 2.ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 3. ಅನುದಾನಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 4. ಅನುದಾನಿತ ಹಿ.ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
5. ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 6. ಅನುದಾನಿತರಹಿತಹಿ,ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ

2.ಒಟ್ಟು ತರಗತಿಗಳು:	3 ಮಾಧ್ಯಮ ಕನ್ನಡ-1 ಉರ್ದು. -2 ಹಿಂದಿ-3 ಇಂಗ್ಲೀಷ್. -4 ತೆಲುಗು-5 ತಮಿಳು-6 ಮರಾಠಿ-7 ಇತರೆ-8
4. ಒಟ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	5. ಅವಕಾಶ : (ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ) 1. ಗಂ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ. 2. ಹೆ.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ 3. (ಗಂ/ಹೆ)ಎರಡೂ
6. ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚದರ ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ	A. ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ ----- ಚ.ಮೀ B.ಕೊಠಡಿ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಉಳಿಕೆ ಭಾಗದ ಅಳತೆ ಚ.ಮೀ
7.ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:	8.ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ☒ ಗುರುತನ್ನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ☐ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ

9.ಕೊಠಡಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ					10. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಮಾಹಿತಿ				
ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿವರ	2024-2025 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2025-26 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2026-27 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿವರ	2024-2025 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2025-26 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2026-27 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
1	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ				1	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು			
2	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ				2	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಶೌಚಾಲಯ			
3	ತರಗತಿ ನಡೆಸುವಕೊಠಡಿ				3	ಕೈತೋಟ			
4	ವಾಚನಾಲಯಕೊಠಡಿ				4	ಕಾಂಪೌಂಡ್			
5	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕೊಠಡಿ				5	ವಿದ್ಯುತ್			
6	ಅಡುಗೆಕೊಠಡಿ				6	ಗಣಿತದಕಿಟ್			
7	ಉಗ್ರಾಣಕೊಠಡಿ				7	ವಿಜ್ಞಾನದಕಿಟ್			
8	ಕ್ರೀಡಾಕೊಠಡಿ				8	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್			
9	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಕೊಠಡಿ				9	ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಿಟ್			
10	ಇತರೆ				10	ರ‍್ಯಾಂಪ್			
11	ಒಟ್ಟು				11	ಜಾರು ಬಂಡೆ			

*ಸೂಚನೆ :ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ ಕ್ರ.ಸಂ-8 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರ.ಸಂ 9 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ತಾಳೆ ಇರಬೇಕು.

11.ಹಳೆಯ ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲ ಮಟ್ಟ

ಅನುಬಂಧ-6

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ:-2024-25 ಸಾಲು (2024ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಓ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2												
ಒಟ್ಟು												

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಓ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2												
ಒಟ್ಟು												

ಸೂಚನೆ: ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

ಸವಾಲಾತ್ಮಕ /ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

5. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

[illegible]

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು								
1																ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	
2																1				
3																2				
4																3				
5																4				
6																5				
7																6				
8																7				
ಒಟ್ಟು																8				
1&2 ಒಟ್ಟು																ಒಟ್ಟು				

ಅನುಬಂಧ-7

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ:-2025-26 ಸಾಲು (2025ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಓ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2												
ಒಟ್ಟು												

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಓ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2												
ಒಟ್ಟು												

ಸೂಚನೆ: ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

ಸವಾಲಾತ್ಮಕ /ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

5. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

[illegible]

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು								
1																ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	
2																1				
3																2				
4																3				
5																4				
6																5				
7																6				
8																7				
ಒಟ್ಟು																8				
1&2 ಒಟ್ಟು																ಒಟ್ಟು				

ಅನುಬಂಧ-8

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ:-2026-27 ಸಾಲು (2026ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಓ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2												
ಒಟ್ಟು												

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಓ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2												
ಒಟ್ಟು												

ಸೂಚನೆ: ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

5. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

5. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

[illegible]

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು								
1																ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	
2																1				
3																2				
4																3				
5																4				
6																5				
7																6				
8																7				
ಒಟ್ಟು																8				
1&2 ಒಟ್ಟು																ಒಟ್ಟು				

ಅನುಬಂಧ-9

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ:- 2024-25 (2024 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ತಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ: 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ:		6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ:		ಶಿಕ್ಷಕರು - ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ:	
--	--	--------------------------	--	--------------------------	--

ಅನುಬಂಧ-10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ:- 2025-26 (2025 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ತಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ: 1 ರಿಂದ 5 ನೇತರಗತಿ ವರೆಗೆ:		6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ:		ಶಿಕ್ಷಕರು - ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ:	
---	--	--------------------------	--	--------------------------	--

ಅನುಬಂಧ-11

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ:- 2026-27 (2026 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ತಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ: 1 ರಿಂದ 5 ನೇತರಗತಿ ವರೆಗೆ:		6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ:		ಶಿಕ್ಷಕರು - ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ:	
---	--	--------------------------	--	--------------------------	--

ಅನುಬಂಧ-12

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಗುರುತಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೂಚಕಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2024-25		2025-26		2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	1	ಶಾಲೆಯು ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ/ಅದುಕಂದಾಯ / ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿಆಗಿದ್ದು ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	2	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಕನಿಷ್ಠ) 1 ಎಕರೆ ಇದೆಯೇ ?							
	3	ಶಾಲೆಯಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆಅನುಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ?(200-1/2 ಎಕರೆ 200<400 1 ಎಕರೆ 400<500 1.1/2 ಎಕರೆ . 800<1500 2 ಎಕರೆ)							
	4	ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂಆವರಣಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? (Compound)ಗೋಡೆಯಿಂದ ತಂತಿ ಬೇಲಿ,ಮುಳ್ಳು ತಂತಿ, ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿ, ಯಾವುದೂಇಲ್ಲ.							
	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 6 ಚದರ ಅಡಿಯಂತೆಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇದೆಯೇ?							
	6	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟ ಇದೆಯೇ ?							
	7	ತರಕಾರಿ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	8	ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ							
	9	ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನಾಮಫಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ							
	10	ಗಿಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	11	ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	12	ಹೌದಾದರೆಯಾವರೀತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?(ಗೊಬ್ಬರದ ಗುಂಡಿ ನಿರ್ಮಾಣ) ಖರೀದಿಸಿ ತರುವುದು.							
	13	ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ?							

1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2024-25		2025-26		2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	14	ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	15	ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ,ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ಜಮೀನಿಗಾಗಿ,ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದಾನ ಮಾಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	16	ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆ ವಾರದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	17	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿ ಹಾಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಭದ್ರವಾದ ಚಿಲಕ ಹಾಗೂ ಬೀಗದಿಂದ ಭದ್ರಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?							
	18	ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?							
	19	ಶಾಲಾ ಗೋಡೆಗಳು ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	20	ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಜೇಡರ ಬಲೆ, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಅನವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	21	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	22	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದು ಅವು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	23	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿವೆಯೇ?							
	24	ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಭಾವಣಿ ಹಾಗೂ ಗೋಡೆಗಳಿದ್ದು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	25	ಎಲ್ಲ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳಿದ್ದು ಚಿಲಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?							
	26	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ನೀರು ಬರುವಂತಹ ನಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	27	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಕೆಟ್,ಮಗ್ಗ ಹಾಗೂ ಕಸದಬುಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	28	ಶೌಚಾಲಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದು ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ/ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆಯೇ?							
	29	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	30	ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆ/ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ/ಫಿಲ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							

1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

ಕ್ರೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2024-25		2025-26		2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
	31	ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	32	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೈತೊಳೆಯಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆಯೇ?							
	33	ಬಳಸಿದ ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	34	ಶಾಲೆಯು ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಯೇ?							
	35	ನೂರು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದಾಖಲಾತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 8500 ಚದರಡಿ ನಂತರ ಪ್ರತಿ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 200 ಚದರಡಿಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ?							
	36	ವಾಲಿಬಾಲ್/ಟೆನಿಸ್‌ಕೋರ್ಟ್/ಬೋಮೋ/ಕಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಡಲು ಕೋರ್ಟುಗಳಿವೆಯೇ?							
	37	ಮೇಲಿನ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೀಡಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	38	ಚೆಸ್, ಕೇರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ?							
	39	ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣೆ ಇದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	40	ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿರುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಯೇ?							
	41	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಕುರ್ಚಿ ಮೇಜುಗಳಿವೆಯೇ?							
	42	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ, ಸಹಪಠ್ಯ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	43	ಅನುಬಂಧ 10 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆಯೇ?							
	44	ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	45	ವಹಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಚಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಕಾಣುವಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	46	ವಿತರಣಾ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	47	ವಾಚನಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	48	ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	49	ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿ ಇದ್ದು ಕುಳಿತು ಓದಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	50	ಹೌದಾದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಹಾಗೂ ಕುರ್ಚಿ, ಟೇಬಲ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ							

1. ಶಾಲಾ ಕುರಿತು

ಕ್ರೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2024-25		2025-26		2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
	51	ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ವಾತಾವರಣವಿದೆಯೇ							
	52	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಇದೆಯೇ?							
	53	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಇದೆಯೇ?							
	54	ಹೌದಾದರೆ, ಬಿಸಿಯೂಟವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	55	ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	56	ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಊಟ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	57	ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಪಂಕ್ತಿ ಭೋಜನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	58	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಡುಗೆಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳಿದ್ದು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	59	ಅಗ್ನಿ ನಂದಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	60	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ತತ್ವಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಇದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ, ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯೋಗ ಉಪಕರಣ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	61	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಉಪಯೋಗ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	62	ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	63	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	64	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಇದೆಯೇ?							
	65	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಕಚ್, ಬುಲ್ಬುಬುಲ್ ಸ್ಕೌಟ್,ಗೈಡ್, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಭಾರತಿಯ ಸೇವಾದಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	66	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	67	ವಾರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	68	ವಿಷಯಆಧಾರಿತ ಸಿ.ಡಿ. ಹಾಗೂ ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಬಳಸುತ್ತಾ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದಾದರು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							

	69	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 1:5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬಳಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	70	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	71	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು, ಸಮುದಾಯದವರು ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಪಾಲಕರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?							
	72	ಶಾಲೆಯ ಆರೋಗ್ಯ-ರಕ್ಷಣೆ-ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಕ್ರಮಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆಯೇ?							
	73	ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತು ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2024-25		2025-26		2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
2. ತರಗತಿ	74	ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಅರವತ್ತು ಚದರಡಿಯಷ್ಟು ಕಿಟಕಿಗಳಿವೆಯೇ?							
	75	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು ಆಸನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	76	6*4 ಅಡಿ ಅಳತೆಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆಯೇ?							
	77	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬರೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	78	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ತರಗತಿಯ, ದಿನಾಂಕ, ದಾಖಲಾದ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?							
	79	ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟ, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ?							
	80	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ರ, ಮೊದಲಾದಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ/ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	81	ತರಗತಿಯು ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ?							
	82	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	83	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	84	ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	85	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಯೇ?							
	86	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶುಭ್ರವಾದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	87	ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವು ಶಿಶು ಸ್ನೇಹಿ (ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ, ಒತ್ತಡರಹಿತ, ಸಮಾನತೆಯ) ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆಯೇ?							
	88	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಜರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು							

		ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಹಾಜರಾತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೇ?							
89		ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡ ಹಾಜರಾತಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
90		ಇ.ಎಂ.ಐ.ಎಸ್/ಡಿ.ಐ.ಎಸ್.ಇ/ಸಿ.ಪಿ.ಇ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿ ಪ್ರತಿಮಗುವು ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದ ದಿನಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ 80ರಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ?							

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2024-25		2025-26		2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
3. ಭೋಧನಾಕಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	91	ಎಲ್ಲಾತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?							
	92	ತರಗತಿವಾರು ಸಹಪಠ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ/ಕಲಿಕಾಂಶ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?							
	92	ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠ ಅಂಚಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಾಠಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	94	ಪ್ರತಿ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	95	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ?							
	96	ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಇದ್ದು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆಯೇ?							
	97	ಕಲಿಕೆಯ ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	98	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೃಹಪಾಠ ಹೊರೆ ಆಗದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೃಹಪಾಠ ಮಂಡಿಸು ಸರದಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	99	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	100	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	101	ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ (ಸಿ.ಸಿ.ಇ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಕ್ರಮಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	102	ಮಕ್ಕಳ ಕೈಬರಹಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	103	ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡ 10 ಇದೆಯೇ?							
	104	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ?							

	105	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಿಕೆ/ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ,ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	106	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	107	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ (ಶುಚಿತ್ವ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮ, ಸಾಹಸ, ಧೈರ್ಯ, ತಾಳ್ಮೆ ಮೊದಲಾದ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	108	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	109	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	110	ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣೇತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	111	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳ ಶೇಕಡ 10 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೇ?							
	112	ಶಾಲೆಯು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	113	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	114	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	115	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯು ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	116	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಇದೆಯೇ?							
	117	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	118	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	119	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರೆಯಾನ್ಸ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಿವರಣೆ	120	3ರಿಂದ8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಜ್ಯಾಮಿಟ್ರಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	121	ದಾಖಲಾದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	123	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಶೇ 80ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯೇ?							
	124	ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್.ಎನ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	125	ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್.ಎನ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕಗಮನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	126	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ							

		ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗೆ ಕಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	127	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2024-25		ವರ್ಷ 2025-26		ವರ್ಷ 2026-27	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
5. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	128	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೂರುದೃಷ್ಟಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	129	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧೈಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ.							
	130	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ/ಪಾಲಕ -ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು/ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಗೌರವ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	131	ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಗಿದ್ದು ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗಿನ ಸಮನ್ವಯ ಇದೆಯೇ?							
	132	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಸ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	133	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಂದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	134	ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಸುವತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? (ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಟಕ, ವಿಜ್ಞಾನಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಇತ್ಯಾದಿ)							
	135	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	136	ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಲೋಪವಾಗದಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಹ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	137	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	138	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	139	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಹಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಪಾಠವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	140	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	141	ಪ್ರತಿ ವಾರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಚಿಂತನ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ದಾಖಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	142	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ದಾಖಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	143	ಮೊರಾರ್ಜಿ/ನವೋದಯ/ಆದರ್ಶಇತ್ಯಾದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತರಗತಿಗನು ಗುಣವಾಗಿ ಗರಿಷ್ಠ ಶೇಕಡಾ							

	10	ಇದೆಯೇ?							
	144	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತರಲು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	145	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಿವೆಯೇ?							
	146	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ/ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿರಲು ಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	147	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	148	ಇಡೀ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲೆ,ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತುಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಧಿ ಒಳಗೊಂಡ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ?							
	149	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಗಡಿಯಾರ ಇದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	150	ಶಾಲೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?							
	151	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರವಾರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?							
6. ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	152	ಎಸ್,ಡಿ,ಎಮ್,ಸಿ/ಪಾಲಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿದ್ದು ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿದಾರರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇದೆಯೇ?							
	153	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	154	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ/ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆಯಂತೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಕಾರ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ?							
	155	ಎಸ್,ಡಿ,ಎಮ್,ಸಿ/ಪಾಲಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಹವಯೋಮಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	156	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾಧಾರಿತ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ತರಬೇತಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಸ್,ಡಿ,ಎಂ,ಸಿ,ಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ?							
	157	ದಾನಿಗಳು ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	158	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ/ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							

ಅನುಬಂಧ-13
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಕೆತ್ತಗಳು	ಗುರಿಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ								
			2024-25			2025-26			2026-27		
			ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್
			ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ
1	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	A									
2	ತರಗತಿ ಪರಿಸರ	A									
3	ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	A									
4	ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	A									
5	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	A									
6	ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	A									
	ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾನ - ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ	A									

- ಸೂಚನೆ ಅನುಬಂಧ 12 ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಬಂಧ 13 ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ
- ಅನುಬಂಧ 12 ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳ ಕಾಣಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಾಲೆಯು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಕಾಲನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ , ಈ ಶ್ರೇಣಿಯೇ ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ .
- 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ A ಆಗಿರುತ್ತದೆ(ಅತ್ಯುತ್ತಮ) * 5 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ B ಆಗಿರುತ್ತದೆ (ಉತ್ತಮ)
- 3 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ C ಆಗಿರುತ್ತದೆ(ತೃಪ್ತಿಕರ) * 2 ಮತ್ತು 2 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ D ಶ್ರೇಣಿ (ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ)
- ಶೇಕಡಾ 90-100 = A * ಶೇಕಡಾ 80-89 = B * ಶೇಕಡಾ 60-79 = C * ಶೇಕಡಾ 40-59 = D

ಅನುಬಂಧ -14
ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2024-25

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :- _____

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:- _____

ಶಾಲೆಯದೂರ ದೃಷ್ಟಿ :- _____

ಶಾಲೆಯ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯ :- _____

ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ /ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್‌ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ದಿನಾಂಕ :-

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮೊಹರು

ಅನುಬಂಧ -15
ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2025-26

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :- _____

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:- _____

ಶಾಲೆಯದೂರ ದೃಷ್ಟಿ :- _____

ಶಾಲೆಯ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯ :- _____

ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ /ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್‌ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ದಿನಾಂಕ :-

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮೊಹರು

ಅನುಬಂಧ -16
ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2026-27

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :- _____

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:- _____

ಶಾಲೆಯದೂರ ದೃಷ್ಟಿ :- _____

ಶಾಲೆಯ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯ :- _____

ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ /ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್‌ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ದಿನಾಂಕ :-

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮೊಹರು

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಇಂದ

ANJU SAKLESH PURA